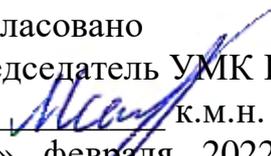


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

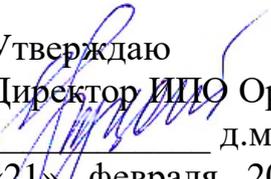
 к.м.н. М.Р. Исасев

«21» февраля 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«21» февраля 2022 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
АМБЛИОПИИ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., доцент, зав. кафедрой офтальмологии А.Е. Апрелев

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой факультетской хирургии д.м.н, Демин Д.Б.

2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы Алексей Александрович Горбунов - кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии ОрГМУ, заместитель директора по лечебной работе Оренбургского филиала ФГАУ "МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова", г. Оренбурга.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры офтальмологии

«6» июня 2017 г., протокол № 49

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«21» февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 2017 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-Офтальмолог».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Минтруда России от 5 июня 2017г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»
- квалификационных требований: Приказ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

1.2. Требования к слушателям

Врачи-офтальмологи

1.3. Формы освоения программы

Очная со стажировкой, с применением ДОТ

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Офтальмология».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей-офтальмологов по актуальным вопросам медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с амблиопией.

Задачи

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи;

Планируемые результаты:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><i>Проведение обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза</i></p>	<p>ПК-1 владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по вопросам охраны и укрепления здоровья</p> <p>ПК-2 – владение методами донозологической диагностики и раннего выявления факторов риска развития функциональных</p>	<p>Владеть: Получение информации от пациентов с амблиопией. Первичный осмотр пациентов с подозрением на амблиопию. Направление пациентов с амблиопией на обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Направление пациентов с амблиопией на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с амблиопией. Оценивать анатоμο-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты при амблиопии у взрослых и детей. Владеть методиками комплексного осмотра и обследования пациентов с амблиопией. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с амблиопией. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с амблиопией. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с амблиопией. Обосновывать необходимость направления пациентов с амблиопией на консультацию к специалистам. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с амблиопией специалистами. Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов с амблиопией. Обосновывать и планировать объем</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи пациентам с амблиопией. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с амблиопией. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с амблиопией. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Методика сбора информации у пациентов с амблиопией. Методика осмотра пациентов с амблиопией. Анатоμο-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата при амблиопии. Анатоμο-функциональные особенности глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>

	<p>нарушений.</p>		<p>дополнительных инструментальных исследований при амблиопии. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с амблиопией.</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с амблиопией</p> <p>Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов офтальмологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).</p> <p>Методики наружного осмотра глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Методики исследования бинокулярных функций.</p> <p>Методики исследования положения и подвижности глаза в орбите и относительно парного глаза.</p> <p>Методики исследования цветоощущения.</p> <p>Методики исследования рефракции и аккомодации.</p> <p>Биомикроскопия.</p> <p>Офтальмоскопия (прямая и обратная), офтальмохромоскопия, осмотр центральных и периферических отделов глазного дна.</p> <p>Тонометрия (контактная и бесконтактная), эластотонометрия.</p> <p>Периметрия (статическая и динамическая).</p> <p>Визометрия.</p> <p>Офтальмометрия.</p>	<p>у пациентов в норме и при амблиопии.</p> <p>Этиология и патогенез амблиопии. Современные классификации, клиническая амблиопии.</p> <p>Изменения органа зрения при амблиопии.</p>
--	-------------------	--	---	---

<p><i>Назначение лечения пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i></p>	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;</p>	<p>Владеть: Разработка плана лечения пациентов с амблиопией с учетом клинической картины. Назначение медикаментозной терапии пациентам с амблиопией с учетом клинической картины. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с амблиопией.</p>	<p>Уметь: Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с амблиопией. Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с амблиопией. Определять оптимальную последовательность медикаментозной, и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с амблиопией. Назначать медикаментозную терапию пациентам с амблиопией и анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. Проводить мониторинг эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с амблиопией. Подбирать и назначать средства оптической коррекции при амблиопии (очковой, контактной).</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи населению при амблиопии. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с амблиопией. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с амблиопией. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Современные методы лечения взрослых и детей с амблиопией. Механизм действия основных групп лекарственных веществ, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия. Принципы подбора и назначения средств коррекции при амблиопии (очковой, контактной) взрослым и детям. Принципы и методы хирургического лечения амблиопии, показания и</p>
	<p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>			
	<p>ПК-5 – проведение лечения с использованием информированного согласия пациента</p>			

				<p>противопоказания; возможные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения взрослых и детей с амблиопией. Хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах на органе зрения.</p> <p>Принципы и методы обезболивания в офтальмологии.</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики в офтальмологии.</p>
--	--	--	--	---

<p><i>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i></p>	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;</p>	<p>Владеть: Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов амблиопией. Направление специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов амблиопией. Направление пациентов</p>	<p>Уметь: Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентам с амблиопией. Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с амблиопией Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы. Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящим, инвалидам по зрению. Организовывать выполнение программ элементарной, социальной, профессиональной и психологической</p>	<p>Знать: Основы реабилитации и их реализация для пациентов с амблиопией, слабовидящих и инвалидов по зрению. Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с амблиопией. Основные программы элементарной, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с амблиопией. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) при наиболее распространенных</p>
--	---	--	---	---

	<p>ПК-4 осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>– с амблиопией на медико-социальную экспертизу. Направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации для слабовидящих пациентов и инвалидов по зрению. Направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам с амблиопией, слабовидящим и инвалидам по зрению. Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с амблиопией, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p>	<p>реабилитации у пациентов с амблиопией, слабовидящих и инвалидов по зрению. Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов с амблиопией, слабовидящих и инвалидов по зрению. Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с амблиопией, слабовидящим и инвалидам по зрению.</p>	<p>патологических состояниях у пациентов с амблиопией, слабовидящих и инвалидов по зрению. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с амблиопией, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p>
--	--	--	--	--

<p><i>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости глаз среди взрослых и детей и контроль их эффективности</i></p>	<p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>Владеть: Пропаганда здорового образа жизни, профилактики амблиопии. Проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп. Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики амблиопии. Организация диспансерного наблюдения за пациентами самблиопией, слабовидящими и инвалидами по зрению.</p>	<p>Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни. Организовывать и проводить профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению амблиопии. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья. Производить диспансерное наблюдение за пациентами самблиопией, слабовидящими, инвалидами по зрению.</p>	<p>Знать: Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности профилактики возникновения амблиопии. Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование). Показания и противопоказания к применению методов профилактики амблиопии у детей и взрослых Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с амблиопией, слабовидящими, инвалидами по зрению. Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с амблиопией, слабовидящих и инвалидов по зрению. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p>
--	--	--	---	--

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

ДПП ПК «Современные аспекты диагностики и лечения амблиопии» 36ч.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Стажировка	Всего
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Оптическая система, статическая и динамическая рефракция глаза. Анатомо-физиологические и функциональные	Тестирование	3	2	3	6
2.	Механизмы развития амблиопии. Обследование пациентов с амблиопией	Тестирование	3	2	3	6
3.	Классификация и распространенность амблиопии Клиника различных форм амблиопии	Тестирование	3	2	3	6
4.	Оптическая коррекция. Хирургические методы лечения амблиопии	Тестирование	3	2	3	6
5.	Медикаментозные методы лечения амблиопии Аппаратные методы лечения амблиопии. Рефлексотерапевтические методы лечения амблиопии. Комбинированные методы лечения амблиопии Профилактика амблиопии	Тестирование	3	2	3	6
6.	Итоговая аттестация	Зачет	6			6
Всего по программе:			21	10	15	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные недели ²					
		1					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Оптическая система, статическая и динамическая рефракция глаза. Анатомо-физиологические и функциональные	5	1					
		2					
		3					
Механизмы развития амблиопии. Обследование пациентов с амблиопией.	5		1				
			2				
			3				
Классификация и распространенность амблиопии. Клиника различных форм амблиопии	5			1			
				2			
				3			
Оптическая коррекция. Хирургические методы лечения амблиопии	5				1		
					2		
					3		
Медикаментозные методы лечения амблиопии. Аппаратные методы лечения амблиопии. Рефлексотерапевтические методы лечения амблиопии. Комбинированные методы лечения амблиопии. Профилактика амблиопии	5					1	
						2	
						3	
Итоговая аттестация	6						6
Информационные (лекционные) занятия	Практические занятия	Стажировка	ИА				

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
Тема 1. Оптическая система, статическая и динамическая рефракция глаза. Анатомо-физиологические и функциональные особенности глаза при амблиопии.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Простая и сложная оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Аккомодация объем, область и ширина аккомодации.	2	
	2	Анатомо-физиологические особенности глаза. Гемодинамика и гидродинамика глаза. Функциональные особенности глаза. Острота зрения, поле зрения, световая чувствительность глаза.	2	
	3	Измерение рефракции, аккомодации. Подбор очковой и контактной коррекции.	2	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Простая и сложная оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Аккомодация объем, область и ширина аккомодации.			0,5
	Анатомо-физиологические особенности глаза. Гемодинамика и гидродинамика глаза. Функциональные особенности глаза. Острота зрения, поле зрения, световая чувствительность глаза.			0,5
	Практические занятия			2
	Измерение рефракции, аккомодации. Подбор очковой и контактной коррекции.			2
Стажировка			3	
Тема №2 Механизмы развития амблиопии. Обследование пациентов с амблиопией	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Теории происхождения амблиопии. Роль бинокулярности в развитии амблиопии. Роль врожденной катаракты в развитии амблиопии.	2	
	2	Нарушения аккомодации и анизометропия как фактор развития амблиопии	2	
	3	Нарушение бинокулярного зрения, как фактор развития амблиопии.	2	
	Информационные (лекционные) занятия			1

	Теории происхождения амблиопии. Роль бинокулярности в развитии амблиопии. Роль врожденной катаракты в развитии амблиопии.		1	
	Практические занятия		2	
	Нарушения аккомодации и анизометропия как фактор развития амблиопии		1	
	Нарушение бинокулярного зрения, как фактор развития амблиопии.		1	
	Стажировка		3	
Тема 3 Классификация и распространенность амблиопии Клиника различных форм амблиопии	Содержание учебного материала		Уровень освоения 6	
	1	Клиническая классификация амблиопии по степени, происхождению, осложнениям. Распространенность амблиопии в мире, России.		2
	2	Общая симптоматика и клиника амблиопии.		2
	3	Выявление генетической зависимости развития амблиопии у пациентов		2
	Информационные (лекционные) занятия		1	
	Клиническая классификация амблиопии по степени, происхождению, осложнениям. Распространенность амблиопии в мире, России.		0,5	
	Общая симптоматика и клиника амблиопии.		0,5	
	Практические занятия		2	
	Выявление генетической зависимости развития амблиопии у пациентов		2	
	Стажировка		3	
Тема №4 Оптическая коррекция. Хирургические методы лечения амблиопии	Содержание учебного материала		Уровень освоения 6	
	1	Очковая, контактная коррекция преимущества, виды современных материалов для изготовления линз недостатки, осложнения.		2
	2	Хирургические вмешательства при различных видах амблиопии.		2
	3	Подбор очковой коррекции.		**
	4	Подбор контактной коррекции.	2	
	Информационные (лекционные) занятия		1	
	Очковая, контактная коррекция преимущества, виды. Хирургические вмешательства при различных видах амблиопии.		0,5	
	Подбор очковой коррекции. Подбор контактной коррекции.		0,5	
	Практические занятия		2	
	Очковая, контактная коррекция преимущества, виды. Хирургические вмешательства при		1	

	различных видах амблиопии.			
	Подбор очковой коррекции. Подбор контактной коррекции.		1	
	Стажировка		3	
Тема 5. Медикаментозные методы лечения амблиопии Аппаратные методы лечения амблиопии. Рефлексотерапевтические методы лечения амблиопии Комбинированные методы лечения амблиопии Профилактика амблиопии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1	Медикаментозная терапия в профилактике амблиопии. Механизмы действия различных физиотерапевтических методик	2	
	2	Иглорефлексотерапия, миотерапия, фармакопунктура биоматериалом «Аллоплант». Эффективность методов в лечении амблиопии. Возможные сочетания различных комбинаций консервативных методов лечения амблиопии	2	
	3	Знакомство с аппаратурой. Усвоение технологии рефлексотерапевтических воздействий	2	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Медикаментозная терапия в профилактике амблиопии			0,5
	Иглорефлексотерапия, миотерапия, фармакопунктура биоматериалом «Аллоплант». Эффективность методов в лечении амблиопии. Возможные сочетания различных комбинаций консервативных методов лечения амблиопии			0,5
	Практические занятия			2
	Механизмы действия различных физиотерапевтических методик			1
	Знакомство с аппаратурой. Усвоение технологии рефлексотерапевтических воздействий			1
Стажировка			3	
Итоговая аттестация			6	
Всего:			36	

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	Тестовые задания	729

Фонд оценочных средств

Примерная тематика тестовых заданий для текущего контроля

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один или несколько правильных ответов

1. АМБЛИОПИЯ-ЭТО ВСЕГДА ДВУСТОРОННЕЕ СНИЖЕНИЕ ЗРЕНИЯ
 - 1) правильное утверждение
 - 2) амблиопия-это всегда одностороннее снижение зрения
 - 3) амблиопия – это одно- или двустороннее снижение зрения

2. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АМБЛИОПИИ
 - 1) снижение зрения, не связанное с органической патологией зрительного анализатора
 - 2) снижение зрения всегда связанное с органической патологией зрительного анализатора
 - 3) хорошо поддается очковой коррекции
 - 4) можно рекомендовать рефракционные операции
 - 5) показано медикаментозное лечение

3. К ОСЛОЖНЕНИЯМ ВРОЖДЕННЫХ КАТАРАКТ ОТНОСИТСЯ ВСЁ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:
 - 1) нистагма
 - 2) косоглазия
 - 3) недоразвития сетчатки
 - 4) обскурационной амблиопии
 - 5) анизометропии

Примерная тематика тестовых задания для итоговой аттестации

1. КЛИНИЧЕСКУЮ РЕФРАКЦИЮ ГЛАЗА ОПРЕДЕЛЯЕТ:
 - 1) преломляющая сила хрусталика
 - 2) преломляющая сила всех оптических сред глаза
 - 3) преломляющая сила всех оптических сред глаза и положение главного фокуса по отношению к сетчатке
 - 4) положение главного фокуса по отношению к сетчатке
 - 5) преломляющая сила роговицы

2. ПРЕИМУЩЕСТВОМ ОЧКОВ ПЕРЕД КОНТАКТНЫМИ ЛИНЗАМИ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1) более широкое поле зрения
 - 2) простота применения
 - 3) увеличение анизейконии

- 4) в косметическом отношении
 - 5) все вместе
3. ЭЛЕМЕНТЫ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОПТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ ГЛАЗА ВСЕ КРОМЕ?
- 1) роговая оболочка
 - 2) влага передней камеры
 - 3) хрусталик
 - 4) стекловидное тело
 - 5) наружные мышцы глаза

5.2. Образовательные технологии

1. Онлайн - лекция в формате видеоконференции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия - занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по оказанию офтальмологической медицинской помощи.
3. Стажировка.

5.3. Обеспечение стажировки

Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики, консервативного и хирургического лечения амблиопии.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах офтальмологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-офтальмолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по хирургии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах офтальмологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Карта обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебно-методической литературой

ОСНОВНАЯ:

1. Офтальмология: нац. рук-во / С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х.П.Тахчиди– М., 2011. – 944 с.
2. Аккомодация: Руководство для врачей / Под ред. Л.А. Катаргиной. – М.: Апрель, 2012. – 136 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Аветисов, С. Э. Зрительные функции и их коррекция у детей / С. Э. Аветисов, Т. П. Кащенко, А. М. Шамшинова. - М.: ОАО Издательство Медицина, 2005. – 872 с.
2. Апрельев, А. Е. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с приобретенной миопией / А. Е. Апрельев //– Оренбург, 2011. – 160 с.
3. Бастрон О.В., Сафронова И.Н. Коррекционная и профилактическая направленность адаптивного физического воспитания слепых и слабовидящих детей. Томск.: Из-во ТГПУ,2007.-с.167-169
4. Беженцева Л.И. Особенности организации процесса физического воспитания детей-инвалидов (слепых и слабовидящих) в условиях школы-интерната. Томск. Изд-во ТГПУ,2003.-с. 233-237.
5. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: Учебное пособие. -. 2007. - 288 с.
6. Галимова, В. У. Пигментная дегенерация сетчатки / В. У. Галимова. - Уфа, 1999. – 167 с.
7. Зрительные функции и их коррекция у детей / Под ред. С.Э. Аветисова , Т.П. Кащенко, А.М. Шамшиновой. – М.:Медицина, 2005. – 872с.
8. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: Учебно-методическое пособие/С.Б.Нарзулаев,Г.Н.Попов,Г.Н.Лапина,О.Ю.Похоруков.-Томск. Изд-во ТГПУ,2006.-с. 22-26.
9. Табеева, Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии: учеб.пособ. / Д. М. Табеева. - М.: МЕДпресс, 2001. – 456 с.
10. Теория и организация физической культуры: Учебник. Том 2/ Под ред. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2007. – с.26
11. Ананьев Б.Г., Рыбалко Е.Ф. Особенности восприятия пространства. М., 2004. - 143с.
12. Азарян Р.Н. Обучение слепых и слабовидящих детей правильной ходьбе. М., 1999. – 67с.

13. Денисова М.А. Физическое воспитание. Коррекционная программа (авторская) для слепых дошкольников и методические рекомендации к работе тифлопедагога //Специальные коррекционные программы для школьников с тяжелой зрительной патологией. - СПб., 2005. – 71 - 79.
14. Дефектология. Словарь-справочник. - Под редакцией Б.П. Пузанова. М.: "Новая школа". -2007. – 94с.
15. Касаткин Л Ф. Коррекция недостатков физического развития и ориентировки в пространстве слепых детей. М., 1998. – 211 - 263.
16. Коррекционная работа с учащимися начальных классов школ для слепых детей. // Под ред. Л.И. Солнцевой. - М.: "Логос" ВОС, 1990-С. 115-129.
17. Образовательные стандарты для специальных коррекционных школ Министерство образования РФ. СПб-1996, ст. 52-68
18. Ростомошвили Л.Н. Адаптивное физическое развитие. Авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой патологией зрения: Учебно-методическое пособие. М., 2005. – 65с.
19. Социально-педагогическая реабилитация инвалидов по зрению средствами физического воспитания: Материалы научной конференции. - М.: ФОН, 1995.-190 с.

6.2 Материально-техническое обеспечение модуля ***Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся***

Карта материально-технического обеспечения Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение.

Используется основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows», а также лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского для WindowsWorkstations». Для прохождения тестового контроля знаний студентов и слушателей Академии используется программное обеспечение – «Комплексные тесты ОрГМА».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

www.far56.ru www.far.org www.critical.ru www.ambulance03.ru www.cito03.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Техническое оборудование:

- ПК,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

Компьютерные презентации

- Оптическая система глаза.
- Анатомо-физиологические и функциональные особенности глаз при амблиопии.
- Классификация и распространенность амблиопии
- Клиника различных форм амблиопии
- Оптическая коррекция.
- Хирургические методы лечения при амблиопии
- Медикаментозные методы лечения амблиопии
- Аппаратные методы лечения амблиопии
- Рефлексотерапевтические методы лечения амблиопии
- Комбинированные методы лечения амблиопии
- Профилактика амблиопии

Наборы таблиц:

- Оптическая система глаза
- Классификация амблиопии

Учебные видеофильмы:

- Методика операции при врожденной катаракте
- Методика операции при косоглазии
- Методика операции ФРК (Фоторефрактивная кератэктомия), LASEK, FEMTOLASEK

Оборудование для диагностики глазных болезней:

- набор пробных линз,
- рефрактометр,
- офтальмоскопы,
- биомикроскоп,
- периметр,
- оптометры,
- таблица Сивцева,
- тест на бинокулярность

Библиография нормативных документов и методических разработок.

- ФГОС специальности «060101.65 Лечебное дело»
- Учебная программа по офтальмологии
- Учебный план ГБОУ ВПО ОрГМА

6.3 Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Общая площадь
1.	ГБУЗ «ООКБ» Ул. Аксакова 23	палаты ОО№1(50 коек)-144м ² , палаты ОО№2 (25 коек)-84м ² 3 - 110м ² отделения лазерной микрохирургической офтальмологии-32м ² ,	1343м ²

		кабинеты лаборатории контактной коррекции зрения -24м ² , кабинеты поликлиники (№16 и №18)-30м ² , кабинет иглорефлексотерапии-12м ² кабинеты УЗИ-32м ² , аудитория №8-625м ² , площади общего пользования (туалет, гардероб и т.д.) – 250м ²	
--	--	---	--

6.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование модуля (раздела) дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
Офтальмология	1. Тематическая комната по офтальмологии. Таблицы по темам: «Анатомия органа зрения», «Методы исследования», «Травмы органа зрения», «Патология сосудистой оболочки» и др., муляж глаза, фантом офтальмологический, фильм по методам исследования, фильмы операций по темам. 2. Аппаратная комната. Щелевая лампа, периметр, офтальмоскоп электрический, набор пробных очковых линз, офтальмоскоп ручной, аппарат Рота. 3. Операционные «ООКБ» с хирургическим оборудованием.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Учёная степень	Учёное звание
Заведующий кафедрой	Апрелев Александр Евгеньевич	1993 Оренбургский государственный медицинский институт «Лечебное дело» ЦВ №411878 2009 г. Екатеринбург Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская академия государственной службы» «Государственное и муниципальное управление» ВСА №0626829	д.м.н.	доцент
Доцент	Астафьев Игорь Владимирович	1989 Оренбургский государственный медицинский институт «Лечебное дело» ПВ №253810	к.м.н.	доцент
Ассистент	Исеркепова	2012 Оренбургская государственная	—	—

Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Учёная степень	Учёное звание
	Ания Маратовна	медицинская академия «Лечебное дело» КО №65810		
	Коршунова Раиса Викторовна	2014 Оренбургская государственная медицинская академия «Лечебное дело» 2015 ГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» г. Москва «юриспруденция» 107718 №0524120	—	—

Лист регистрации изменений и переутверждений.

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____) протокол № ____ от ____	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение